

Конспект урока.

Предмет: Основы светской этики.

Класс: 4-А

Учитель: Шабдинова А.К.

Учебное учреждение: «Школа-гимназия №3» города Армянска.

### **Тема: «Чувство Родины»**

**Цель урока** – создать условия для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству, выяснить у детей, что объединяет всех граждан России. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ее символам, чувство патриотизма.

#### **Задачи урока:**

А) развивать представления и знания детей о нашей стране.

Б) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;

г) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

#### **Формирование УУД:**

**Личностные:** уважение к своей Родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные:** определять цель учебной деятельности, уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, добывать информацию из дополнительных источников.

**Познавательные:** уметь анализировать, перерабатывать, систематизировать нужную информацию.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Глоссарий к уроку:** Родина, Отечество, страна, город, семья, добрые дела, патриотизм.

**Оборудование и наглядный материал:** компьютер, наглядный иллюстративный материал, карта России.

**Методы и приёмы работы на уроке:** слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, работа с иллюстративным материалом, работа со статьёй учебника.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент:**

Прозвенел уже звонок!  
Пора, ребята, на урок!  
Посмотрите на друзей,  
Улыбнитесь всем скорей.  
А теперь начнём урок,  
Руки все на локоток.

У: Я очень рада вас сегодня видеть.

Сегодня у нас с вами необычный и очень интересный урок. Этот урок будет наполнен одним очень красивым состоянием человеческой души. А каким, вы скоро

определите сами. Давайте улыбнёмся друг другу, и пусть нам сопутствует удача!  
Итак, мы начинаем!

## 2. Сообщение темы и задач урока.

Прочитайте эпиграф урока и сформулируйте тему.

Эпиграф: «*Отчизна – это край, где пленница душа*» (Вольтер).

На уроке мы выясним действительно ли это так?

– Прослушайте стихотворение и подумайте, о чём мы с вами сегодня будем говорить?

На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной  
Мы не найдём на карте той.  
Но мы всегда на ней найдём  
Свою страну – наш общий дом!

– Итак, ребята, о чём это стихотворение?

*(Это стихотворение о нашем общем доме, о нашей стране, о нашей Родине)*

– Верно, ребята! А что есть Родина? Давайте все вместе вслушаемся в слово Роди-на. Что оно обозначает? Слово Родина происходит от слова Род (*ряд поколений, происходящих от одного предка, родоначальника*).

– Ребята, а какие вы знаете слова близкие по значению к слову Родина? Назовите их.

*Моя страна, государство, Россия, Отечество.*

– Спасибо, ребята! Давай подумаем, а почему Россию мы называем нашей Родиной, нашим Отечеством?

*Родина – это Отечество, отчизна. К. Д. Ушинский писал: “Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью – потому что она вскормила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережёт нас от всяких врагов...”*

– Какие вы молодцы! Наш урок будет посвящен любви и уважению к Родине, к Отечеству. На уроке мы узнаем, что такое Отечество, Любовь к Родине, патриотизм, в чем они проявляются.

Тема сегодняшнего урока «Чувство Родины»

## 3. Актуализация опорных знаний.

Звучит песня с чего начинается родина?

Какие мысли и чувства возникли у вас при слушании песни?

О чём поётся в песне?

– Родина начинается на пороге твоего дома, всё в ней нам близко, знакомо и понятно. Родина нас объединяет. А что для вас означает слово Отечество? Отечество - страна, где родился человек. Значит, слова Родина и Отечество имеют одно значение. Что слово Родина означает для каждого из вас? Почему мы Родину называем матушкой, мамой? Мы - дети нашей Родины и она заботится о нас. Родина нас кормит, дарит красоту, одевает, бережёт и т. д.

Стихотворение «Родина» читает 1уч-ца.

У: Часто в своей речи мы употребляем слово Родина, и у каждого из нас перед глазами встаёт своя картина. Её можно нарисовать словесно, как в этом стихотворении, а можно передать кистью.

- Ребята, какое дерево является символом России? Береза.

- Как называется наша Родина? Российская Федерация, Россия.

Покажите на карте нашу страну. Назовите ее столицу.

### **Физкультминутка.**

#### **4. Изучение нового материала.**

Давайте подробнее разберём понятия *Родина*, *Отечество*. Это место родное для человека. Это село, город, страна, где человек родился, вырос, где жили его предки. «Моя Родина»- можно сказать по отношению к своему родному дому в деревне и в отношении всей нашей страны. Родина, это всё, что свято для человека: его семья, друзья, одноклассники.

*Отечество* - родная страна. Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека.

Моя Родина – Россия – это земля моего народа, политая кровью доблестных предков, защищавших её в исторических сражениях. Моя Родина – это душа моего народа, его вера, его чаяния и молитвы. Моя Родина – это традиции и культура моих предков.

Между народами нашей страны много общего.

Россия - какое красивое слово.

За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по-славянски назвали Россия.

Учитель читает стихотворение и сопровождает его фото презентацией.

Презентация

Показать фото на доске Герба и флага, спросить, что обозначает каждый цвет.

(книги выставка)

О гимне – звучит Гимн Российской Федерации.

#### **5. Закрепление изученного материала.**

##### **Работа с материалом учебника (стр. 57):**

– Что объединяет всех людей, живущих в нашей стране?

Ответы учеников: *Общие традиции, мы любим своих родителей, учимся, Родина.*

– Как вы думаете, что общего в словах «родное», «Родина»?

1) Откройте свои учебники на странице 57 и прочитайте абзац.

Вывод.

– Молодцы, ребята!

– А как может проявляться любовь к Отечеству?

Ответы учеников: помогать ближним, беречь окружающую природу, защищать Отечество, заботится о своих родных и близких.

2) Работа над пословицами. Работа в тетрадях.  
Дети читают и объясняют смысл пословиц.  
(Две пословицы записывают в тетрадь).

## **6. Обобщение изученного материала.**

1) Работа над загадками.  
Деревца-красавицы,  
Белым станом славятся,  
Льют по дубу слёзоньки  
Русские... (Березоньки).

Раздается в поднебесье  
Утром радостная песня.  
Кто взлетел с утра в зенит  
Колокольчиком звенит? (Жаворонок).

У тебя, краса-река,  
Женское обличье,  
Даже имя у тебя  
Женское, девичье. (Река Лена).

Я – город-герой,  
Стою над Невой. (Санкт-Петербург).

С городом этим  
Трудно сравниться.  
Главный в стране он,  
Это - ... (Столица)

2) Послушайте два стихотворения о Родине. Как каждый поэт выразил свою любовь к ней?

(2 ученика рассказывают стихи).

В одном стихотворении говорилось о нашей Родине России, а в другом о нашей малой Родине – Республике Крым.

- Покажите на карте нашу малую Родину. Назовите ее столицу.

3) Посмотрите на доску. Дерево – это образ нашей Родины. Каждый листик – это семья. Все листочки разные: есть большие и маленькие, как и семьи. Но все мы связаны друг с другом, т.к. у нас одна Родина. Что нас объединяет?

(Историческая память, культурные традиции, вера. Язык, любовь к Родине, патриотизм.)

## **7. Рефлексия.**

– Ребята, а что мы можем сделать, чтобы наша Родина стала еще сильнее, лучше, могущественнее. Как мы к ней относимся?

Напишите ваши ответы на листочках и прикрепите к дереву.

- Какое чувство у вас сейчас?

В завершении хочу сказать вам напутственные слова русского писателя М.Салтыкова-Щедрина:

**«Люби, люби и люби свое Отечество!**

**Ибо любовь эта даст тебе силу и все остальное без труда совершить».**  
- Спасибо вам за активность и внимание.