

### Справка

по результатам проведения методической недели в начальных классах.

В соответствии с планом методической работы школы, графиком предметных недель и в целях повышения профессиональной компетентности учителей и творческой активности обучающихся, с 14 по 18 декабря 2015 года проходила предметная неделя в начальных классах.

Основная цель: повышать качество обучения, устойчивый познавательный интерес учеников к изучению учебных предметов, расширять кругозор, способствовать воспитанию толерантности, формировать устойчивую мотивацию к сохранению, укреплению здоровья.

Цели:

Образовательная: включение школьников в активное освоение учебных предметов, формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Развивающая: развитие познавательного интереса к учебным предметам, формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие мыслительной способности учащихся, логического мышления.

Воспитательная: воспитание патриотических чувств, интереса обучающихся к изучению предметов;

**Задачи:**

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- обогащение словарного запаса, развитие связной речи, активизация внимания и памяти детей, развитие логического мышления (учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения);
- создание праздничной творческой атмосферы;
- формирование коммуникативной культуры учащихся (умение работать в команде);
- формирование духовно-нравственных и эстетических ценностей учащихся;
- раскрытие нравственных аспектов человеческих взаимоотношений;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности.

Принцип проведения предметной недели –

- каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

День недели	Мероприятие	Класс
Понедельник 14.12	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1 – 4 классы
	Музыкальные переменки	1 – 4 классы
	Викторина по литературным произведениям	2 – А класс
	Сказочный марафон	2 – Б класс

	Экологическая викторина «Знаюки природы»	2 – В класс
Вторник 15.12	Конкурс «Караоке»	1 – 4 классы
	Математическая викторина	1 – Б класс
	Литературная викторина	3 – А класс
	Викторина «Что, где, когда?»	4 – Б класс
Среда 16.12	«Веселые старты»	1 – 2 классы
	Конкурс косичек	1 – А и 1 – Б классы
	Викторина «В гостях у сказки»	1 – В класс
	Выступление кукольного театра «Петрушка» сказка «Репка»	2 – В класс
	Олимпиада «Всезнайка»	2 – 4 класс
	КВН «Путешествие в страну сказок»	ГПД 15:30
Четверг 17.12	Конкурс чтецов «Зима»	1 – 4 классы
	Викторина «Занимательная математика»	1 – А класс
	Показ сказки «Волк и семеро козлят»	2 – Б класс
	Внеклассное мероприятие «Зажги лучик толерантности»	4 – А класс
Пятница 18.12	Подведение итогов недели. Награждение.	1 – 4 классы
	КВН по русскому языку	3 – Б класс

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

14 декабря прошла линейка, посвящённая открытию недели, обучающиеся были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

В этот день были организованы и проведены музыкальные переменки.

Во время перемен звучала детская веселая музыка школьной тематики. Учащиеся с удовольствием подпевали, танцевали и играли.

После уроков учащиеся всех классов приняли участие в конкурсе рисунков «Зимушка-зима». Каждый из конкурсантов защитил свой рисунок.

Во вторых классах прошли внеклассные мероприятия: 2-А класс – викторина по литературным произведениям (учитель Гаврилишина Л.Э.), 2-Б - сказочный марафон (учитель Калашникова Н.И.), 2-В – экологическая викторина «Знаюки природы» (учитель Выхованец Ю.П.).

15 декабря был проведен конкурс «Караоке» между учениками 1-4 классов.

Конкурс «Караоке»

1 место – Грабовская Валерия 4-Б класс

2 место – Головки Татьяна 2-В класс и дуэт из 4-А класса – Подлесная Дарья и Пилипенко Полина

3 место – Никитина София и Гребенникова Полина

Литературная викторина в 3-А классе (учитель Мошковская Н.А.) прошла в веселой и дружественной атмосфере. Учащиеся показали хорошие знания содержания русских сказок. Победила дружба.

Учитель 4-Б класса Изатова Г.И. провела викторину «Что, где, когда». Учащиеся показали хорошие знания о живой и неживой природе.

В 1-Б классе (учитель Ершова Л.У.) была проведена математическая викторина. Ученики с интересом решали занимательные задачи и разгадывали математические ребусы.

16 декабря были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» в первых и вторых классах. В зале царил атмосфера соперничества и соревнования.

В этот же день во 2-4 классах прошла математическая олимпиада «Всезнайка». Учащиеся решали математические загадки, ребусы, логические задачи. Среди параллелей подведены итоги, победители были награждены грамотами.

Результаты школьной олимпиады «Всезнайка»

Во 2-х классах:

1 место -Тарновецкий Никита – 18 баллов, 2 место-Панасюк Глеб – 16 баллов, Ишеев Владимир – 16 баллов, 3 место-Сорокин Даниил – 15 баллов, Романица Анна – 15 баллов.

В 3 классах:

1 место-Полищук Дарья - 22балла, 2 место- Литман Варвара - 14 баллов, Вьюненко Анастасия - 10 баллов, 3место-Фазиллов Мухамед - 5 баллов, Пащенко Антон - 5 баллов,

В 4-х классах:

1 место -Ветошкина Кристина – 13 баллов, Тищенко Евгения – 13 баллов, 2 место-Пятак Дмитрий – 12 баллов, 3место-Загородняя Доминика.

В первых классах прошёл конкурс косичек, девочки продемонстрировали интересные причёски, которые подойдут и для праздничных мероприятий и для школьных будней.

Учитель 1-В класса Егорова А.О, учитель 1-В класса, подготовила и провела викторину «В гостях у сказки». Первоклассники с удовольствием путешествовали по дорогам сказок, показали хорошее знание сказок К.И. Чуковского.

С удовольствием ученики начальной школы просмотрели выступление кукольного театра «Петрушка» (руководитель Калашникова Н.И.)

17 декабря среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс чтецов «Зимушка – зима». Победители награждены грамотами.

Конкурс чтецов «Зимушка – зима»

1-е классы

1 место – Антонова Дарья, Денишук Дарья  
2 место – Алладинов Муса, Недуга Юлия  
3 место – Устимчук Роман, Погребная Ангелина

2-е классы

1 место – Гребенникова Полина, Шкаева Елизавета, Жаданов Даниил  
2 место – Довжик Виктория, Базанова Екатерина, Баченина Кира  
3 место – Ставила Никита, Расулова Лала, Вьюненко Анжела

3-е классы

1 место – Полищук Дарья  
2 место – Олейник Егор  
3 место – группа чтецов: Горбанчук Александра, Шубко Анастасия,  
Косяк Виктория

4-е классы

1 место – Тарасенко Вероника, Тищенко Евгения  
2 место – Подлесная Дарья  
3 место – Загородняя Доминика, Пягай Ирина

Ученики 2-В класса (учитель Выхованец Ю.П.) показали учащимся первых классов инсценирование сказки «Волк и семеро козлят».

В 1-А классе (учитель Чумакова Ю.С.) в этот день прошла викторина «Занимательная математика». Учащиеся были разбиты на команды, мероприятия проведены в виде соревнования. Учащиеся проявили себя как юные математики. Учащиеся показали хорошие знания по математике, проявляли эрудицию, смекалку в выполнении заданий викторины.

В 4-А классе (учитель Шабдинова А.К.) прошло внеклассное мероприятие «Зажги лучик толерантности». Учащиеся с интересом находили ответы на сложные вопросы, а так же показали умение ставить свои вопросы команде соперников. Мероприятие прошло в непринужденной, дружественной атмосфере.

18 декабря в 3-Б классе (учитель Мартынюк В.Н.) прошёл КВН по русскому языку.

Учащиеся показали хорошие знания по предмету, с удовольствием разгадывали ребусы, показали знание пословиц и поговорок, находили ответы на самые сложные вопросы.

Подведение итогов.

Принцип проведения познавательной предметной недели: каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Он смог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

18 декабря были подведены итоги недели, победители награждены грамотами.

Во время проведения «Недели начальных классов» были использованы различные методические формы. Каждое мероприятие соответствовало возрастным особенностям детей. Все мероприятия носили воспитательный и развивающий характер. Данные формы способствовали сплочению детских коллективов. В проводимых мероприятиях были задействованы учащиеся всей начальной школы.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Результаты предметной недели размещались на информационном стенде.

Методические цели, поставленные учителями при подготовке к проведению недели, были достигнуты:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Участие учителей в методической неделе составило 100%.

Все запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям: обучению в сотрудничестве, разноуровневому и проблемному обучению, компьютерной и игровой технологиям.

Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап мероприятия, интересно организуют начало мероприятия и итог, этап рефлексии.

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала,
- использования различных методов и способов активизации внимания и познав

- богатое расширение кругозора учащихся,
- грамотная речь учителей.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность.

На МО начальных классов были проанализированы уроки и мероприятия. Подведенные итоги недели показали, что у педагогов школы хороший творческий потенциал. Они обладают теми качествами, которые позволяют творить. Можно сделать вывод, что неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

*Рекомендации:*

1. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать игровые технологии, что позволит разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.

2. Всем учителям начальных классов:

2.1. Больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.

2.2. Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.

2.3. Активнее использовать компьютерные технологии.

Справку составила заместитель директора по УВР Баталова С.В.